



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ
Силабус навчальної дисципліни

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-наукова програма	Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку https://surl.li/kqaclo
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 76 години, лекційних – 8 годин, семінарських – 6 годин
Форма семестрового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Інформація про викладачів	Лекції, семінарські заняття, консультації: Алескерова Юлія Володимирівна – докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку yu_aleskerova@univer.km.ua https://univer.km.ua/profile/aleskerova-yuliya-volodymyrivna Профілі у наукових базах даних: ORCID https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-3072-4854 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZwA8Y-EAAAAJ&hl=uk&oi=ao

	Web of Science https://www.webofscience.com/wos/author/record/M-6099-2018 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221108688
Розміщення курсу	Google classroom «Державне регулювання фінансових ринків» https://drive.google.com/drive/folders/17u57fU - FTpHpsHb4b1cmrIc9U-ftTguduxCGWpsOkcWZo6qP3E_NGf5LSpBERKfdg1OgBMW
Консультації	Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00; Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.</p> <p>СК 03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 02. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПР 08. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі	Дисципліни, що передують вивченню: «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку», «Інноваційний розвиток фінансових ринків».
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Сутність і структура фінансових ринків. Тема 2. Учасники фінансових ринків та інфраструктура їх функціонування Тема 3. Система державного регулювання фінансових ринків Тема 4. Інституційна система органів регулювання фінансових ринків Тема 5. Міжнародні стандарти та досвід державного регулювання фінансових ринків

**Рекомендовані
джерела для
вивчення
навчальної
дисципліни**

Основні джерела

1. Алескерова Ю.В. Фінансовий ринок. Підручник. Хмельницький. 2019. 384с.
2. Еш С. Ринок фінансових послуг : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
3. Зянько В. В., Єпіфанова І. Ю., Мельничук Д. П. Міжнародні розрахунки і валютні операції: навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2021. 106 с.
4. Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Паєнтко Т. В. Фінансове посередництво: навч. посіб. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 238 с.
5. Рубанов П.М. Трансформаційні процеси в національній економіці під впливом FinTech інновацій : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2020. 452 с.
6. Трусова Н.В. Фінансовий ринок: навч. посіб. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. 236 с.

Допоміжні джерела

7. Aleskerova Y., Nykytiuk O., Matviichuk D. Financial and marketing aspects of the insurance market of Ukraine during the period of martial law. Інфраструктура ринку. 2024. Вип. 80. С. 74-78. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct80-13>
8. Aleskerova Yu., Fedoryshyna L. Analysis of the financial market of Ukraine during a period of instability. Інфраструктура ринку. 2025. Вип. 85. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct84-18>.
9. Aleskerova Yu., Fedoryshyna L. Analysis and efficiency of modern payment systems and directions for improvement of payment systems in the financial market of Ukraine. Причорноморські економічні студії. 2025. Вип. 94. С. 89-96. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.94-13>.
10. Безпалый Р.В. Фінтех-інновації : передумови становлення та сучасні тенденції. Інвестиції : практика та досвід. 2021. № 2. С. 44-49.
11. Волосович С.В. Домінанти технологічних інновацій у фінансовій сфері. Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький державний університет ім. Г. Сковороди. 2017. Вип. 33/1. С. 15–22.
12. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
13. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy/fintech2025>.
14. Ваніна Н.М. Ринок цінних паперів. Практикум.:навч.посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2025. 144 с.
15. Пістунов І.М. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах:навч.посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2025
16. Шірінян Л.В. Фінансове регулювання страхового ринку України: проблеми теорії та практики: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2025. 458 с.
17. Фондова біржа «Українська біржа». Торгові мережі та технології. Офіц. сайт. Режим доступу: <https://ux.ua/>
18. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України. Інформаційні матеріали та регуляції. Режим доступу: <https://nssmc.gov.ua/>

Навчальний контент

	№ теми	Назва теми	Кількість годин					
			Усього	у тому числі				
				Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	2	2	6	7	8	
Тематичний план навчальної дисципліни	1.	Тема 1. Сутність і структура фінансових ринків.	23	2	2	–	–	19
	2.	Тема 2. Учасники фінансових ринків та інфраструктура їх функціонування	12	1	1	–	–	10
	3.	Тема 3. Система державного регулювання фінансових ринків	11	1	1	–	–	9
	4.	Тема 4. Інституційна система органів регулювання фінансових ринків	22	2	1	–	–	19
	5.	Тема 5. Міжнародні стандарти та досвід державного регулювання фінансових ринків	22	2	1	–	–	19
		Всього годин:	90	8	6	–	–	76
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) експрес-опитування, діалог, дискусія; 4) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань, задач та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів вищої освіти щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації. 							
Лекційні заняття	<p style="text-align: center;">Лекційне заняття 1</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Сутність і структура фінансових ринків</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна сутність фінансових ринків і їх роль у фінансовій системі держави. 2. Місце фінансових ринків у системі фінансових відносин та забезпечення ефективного перерозподілу капіталу. 3. Структура фінансових ринків за видами фінансових інструментів: грошовий ринок; ринок капіталу; валютний ринок; ринок похідних фінансових інструментів. 4. Взаємозв'язок різних сегментів фінансових ринків. 5. Основні функції фінансових ринків: мобілізаційна; розподільна; інвестиційна; регулятивна; інформаційна. 							

6. Вплив функцій фінансових ринків на економічний розвиток держави.
7. Роль фінансових ринків у забезпеченні фінансової стабільності держави.

Лекційне заняття 2

Тема 2. Учасники фінансових ринків та інфраструктура їх функціонування

1. Основні учасники фінансових ринків та їх економічні інтереси.
2. Роль інвесторів у функціонуванні фінансових ринків.
3. Державне регулювання фінансових ринків і взаємодія з ринковими учасниками.
4. Інфраструктура фінансових ринків: біржі, депозитарії, клірингові установи.
5. Торговельні та розрахункові системи як основа надійності та прозорості фінансових операцій.
6. Вплив інфраструктури на ефективність функціонування фінансових ринків.

Тема 3. Система державного регулювання фінансових ринків

1. Сутність державного регулювання фінансових ринків у ринковій економіці.
2. Основні цілі державного регулювання фінансових ринків: забезпечення стабільності фінансової системи; захист прав інвесторів; запобігання фінансовим кризам.
3. Принципи державного регулювання фінансових ринків.
4. Методи регуляторного впливу держави: правове регулювання; ліцензування фінансових установ; нагляд і контроль за діяльністю професійних учасників ринку.
5. Вплив державного регулювання на захист інтересів інвесторів та учасників ринку.
6. Державне регулювання як запорука стабільності та розвитку національної фінансової системи.

Лекційне заняття 3

Тема 4. Інституційна система органів регулювання фінансових ринків

1. Сутність інституційної системи регулювання фінансових ринків.
2. Основні державні органи регулювання фінансових ринків та їхні повноваження.
3. Функції центрального банку у забезпеченні стабільності фінансової системи.
4. Роль національних комісій з регулювання фінансових ринків у контролі за діяльністю учасників ринку.
5. Значення міністерств та інших державних органів у регулюванні фінансових ринків.
6. Взаємодія державних регуляторів і саморегулювних організацій (СРО).
7. Вплив координації між регуляторами та СРО на ефективність регуляторної політики.

Лекційне заняття 4

Тема 5. Міжнародні стандарти та досвід державного регулювання фінансових ринків

1. Сутність міжнародних стандартів регулювання фінансових ринків.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основні моделі державного регулювання фінансових ринків у розвинених країнах. 3. Роль міжнародних фінансових організацій (МВФ, BIS, IOSCO та ін.) у формуванні стандартів нагляду та регулювання. 4. Основні принципи гармонізації регуляторних норм на міжнародному рівні. 5. Механізми адаптації міжнародного досвіду регулювання до національних умов.
<p style="text-align: center;">Семінарські заняття</p>	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 1 Тема 1. Сутність і структура фінансових ринків</p> <p><i>Питання для усного опитування та дискусії:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Економічна сутність фінансових ринків та їх роль у фінансовій системі держави. 1.2. Основні функції фінансових ринків: мобілізаційна, розподільна, інвестиційна, регулятивна та інформаційна. 1.3. Структура фінансових ринків: грошовий ринок, ринок капіталу, валютний ринок, ринок похідних фінансових інструментів. 1.4. Взаємозв'язок різних сегментів фінансових ринків. 1.5. Роль фінансових ринків у забезпеченні фінансової стабільності та економічного розвитку. <p>Методи навчання та форми поточного контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискусійне обговорення проблемних питань – 1 бал 2. Вирішення кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій – 2 бали 3. Аудиторна письмова робота у формі тестових завдань у Google формі – 2 бали <p>Кейси:</p> <p>Кейс 1. Мобілізація капіталу державою. Держава планує випуск облігацій для фінансування інфраструктурного проекту на 500 млн грн. Оцініть роль фінансового ринку у залученні коштів та запропонуйте оптимальний спосіб розміщення облігацій.</p> <p>Кейс 2. Функції фінансових посередників. Банківська установа виступає агентом при випуску державних облігацій. Проаналізуйте роль банку у забезпеченні прозорості та ефективності угод.</p> <p>Кейс 3. Вибір сегмента ринку. Для реалізації державної програми фінансування малого бізнесу потрібно залучити кошти через ринок капіталу або грошовий ринок. Розгляньте переваги і ризики кожного способу.</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття 2 Тема 2. Учасники фінансових ринків та інфраструктура їх функціонування</p> <p><i>Питання для усного опитування та дискусії:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основні учасники фінансових ринків та їх економічні інтереси. 2.2. Класифікація учасників: інвестори, емітенти, фінансові посередники, державні регулятори. 2.3. Функції інвесторів та емітентів на ринку. 2.4. Завдання фінансових посередників та їх роль у забезпеченні ліквідності ринку. 2.5. Інфраструктура фінансових ринків: біржі, депозитарії, клірингові та розрахункові системи.

2.6. Вплив інфраструктури на прозорість, надійність та ефективність фінансових операцій.

Методи навчання та форми поточного контролю:

1. Дискусійне обговорення – 1 бал
2. Вирішення кейсів із сучасними інформаційними технологіями – 2 бали
3. Аудиторна письмова робота у Google формі – 2 бали

Кейси:

Кейс 1. Роль біржі. На біржі проводиться первинне розміщення облігацій державної компанії. Проаналізуйте функції біржі та її значення для прозорості торгів.

Кейс 2. Дія депозитарію. Депозитарій забезпечує облік прав власності на цінні папери. Оцініть важливість цієї інституції для зниження ризиків учасників.

Кейс 3. Взаємодія регуляторів та СРО. Розгляньте приклад взаємодії Національної комісії та саморегульованої організації брокерів у забезпеченні надійності фінансового ринку.

Тема 3. Система державного регулювання фінансових ринків

Питання для усного опитування та дискусії:

- 3.1. Сутність та цілі державного регулювання фінансових ринків.
- 3.2. Принципи державного регулювання: прозорість, стабільність, захист інвесторів.
- 3.3. Методи регулювання: правове регулювання, ліцензування, нагляд та контроль.
- 3.4. Роль державного регулювання у запобіганні фінансовим кризам.
- 3.5. Взаємозв'язок державного регулювання з ефективністю фінансових ринків.

Методи навчання та форми контролю:

1. Дискусійне обговорення – 1 бал
2. Вирішення кейсів із сучасними інформаційними технологіями – 2 бали
3. Письмова робота у Google формі – 2 бали

Кейси:

Кейс 1. Ліцензування фінансової установи. Банк отримує ліцензію на брокерську діяльність. Проаналізуйте вплив ліцензування на довіру інвесторів та стабільність ринку.

Кейс 2. Нагляд та контроль. Національна комісія виявила порушення у звітності емітента облігацій. Розробіть план дій регулятора для захисту інвесторів.

Кейс 3. Правове регулювання. Держава планує внести зміни до законодавства про фінансові ринки. Оцініть, як це вплине на ефективність та прозорість ринку.

Семінарське заняття 3

Тема 4. Інституційна система органів регулювання фінансових ринків

Питання для усного опитування та дискусії:

- 4.1. Сутність інституційної системи регулювання фінансових ринків.
- 4.2. Основні державні органи регулювання та їхні повноваження.
- 4.3. Функції центрального банку у забезпеченні стабільності фінансової системи.
- 4.4. Роль національних комісій з регулювання фінансових ринків.

4.5. Значення міністерств та інших державних органів у регулюванні фінансових ринків.

4.6. Взаємодія державних регуляторів і СРО та її вплив на ефективність регуляторної політики.

4.7. Роль інституційної системи у формуванні довіри учасників ринку.

Методи навчання та форми контролю:

1. Дискусійне обговорення – 1 бал
2. Вирішення кейсів із застосуванням сучасних технологій – 2 бали
3. Письмова робота у Google формі – 2 бали

Кейси:

Кейс 1. Контроль центрального банку. Центральний банк встановлює нові вимоги до ліквідності комерційних банків. Оцініть вплив на фінансовий ринок.

Кейс 2. Взаємодія регуляторів і СРО. Проаналізуйте, як координація між регуляторами та саморегулювальними організаціями впливає на довіру учасників.

Кейс 3. Роль регуляторної політики. Національна комісія впроваджує нові стандарти звітності для емітентів. Оцініть ефект на прозорість та стабільність ринку.

Тема 5. Міжнародні стандарти та досвід державного регулювання фінансових ринків

Питання для усного опитування та дискусії:

- 1.1. Сутність міжнародних стандартів регулювання фінансових ринків.
- 1.2. Моделі державного регулювання у розвинених країнах.
- 1.3. Роль міжнародних фінансових організацій (МВФ, BIS, IOSCO) у формуванні стандартів.
- 1.4. Принципи гармонізації регуляторних норм на міжнародному рівні.
- 1.5. Механізми адаптації міжнародного досвіду до національних умов.
- 1.6. Врахування особливостей економічного розвитку держави при впровадженні міжнародних стандартів.
- 1.7. Переваги та ризики застосування міжнародних стандартів.
- 1.8. Вплив міжнародних стандартів на прозорість, стабільність та довіру до фінансових ринків.

Методи навчання та форми контролю:

1. Дискусійне обговорення – 1 бал
2. Вирішення кейсів із сучасними технологіями – 2 бали
3. Письмова робота у Google формі – 2 бали

Кейси:

Кейс 1. Гармонізація норм. Національний регулятор адаптує стандарти IOSCO. Оцініть переваги та ризики для місцевих фінансових установ.

Кейс 2. Міжнародна практика. Порівняйте модель регулювання фінансових ринків США та ЄС і запропонуйте елементи для національної системи.

Кейс 3. Адаптація досвіду. Запровадження міжнародних стандартів звітності для емітентів. Оцініть вплив на прозорість і довіру інвесторів.

<p style="text-align: center;">Самостійна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1. Сутність і структура фінансових ринків</p> <p>Завдання 1. Пояснити роль фінансових ринків у забезпеченні ефективного перерозподілу капіталу. – 2 бали</p> <p>Завдання 2. Навести приклади взаємодії грошового, капітального та валютного ринків у державі. – 2 бали</p> <p>Завдання 3. Охарактеризувати економічні функції фінансових ринків (мобілізаційна, розподільна, інвестиційна, регулятивна, інформаційна). – 2 бали</p> <p>Методичні рекомендації: Опрацюйте матеріал за темою та оформіть результати у вигляді презентації або схеми.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Учасники фінансових ринків та інфраструктура їх функціонування</p> <p>Завдання 1. Охарактеризувати основні групи учасників фінансових ринків та їх економічні інтереси. – 2 бали</p> <p>Завдання 2. Навести приклади діяльності фінансових посередників (банки, брокери, дилери) та їх роль у забезпеченні ліквідності ринку. – 2 бали</p> <p>Завдання 3. Проаналізувати значення інфраструктури фінансових ринків (біржі, депозитарії, клірингові та розрахункові системи) для прозорості та надійності операцій. – 2 бали</p> <p>Методичні рекомендації: Опрацюйте інформацію за темою та оформіть її у вигляді презентації з прикладами та схемами.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Система державного регулювання фінансових ринків</p> <p>Завдання 1. Пояснити сутність, цілі та принципи державного регулювання фінансових ринків. – 2 бали</p> <p>Завдання 2. Навести приклади методів регуляторного впливу: правове регулювання, ліцензування, нагляд та контроль. – 2 бали</p> <p>Завдання 3. Охарактеризувати значення державного регулювання для стабільності фінансової системи та захисту прав інвесторів. – 2 бали</p> <p>Методичні рекомендації: Опрацюйте матеріал та підготуйте презентацію або інфографіку, що відображає роль державного регулювання.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Інституційна система органів регулювання фінансових ринків</p> <p>Завдання 1. Охарактеризувати основні державні органи регулювання фінансових ринків та їхні повноваження. – 2 бали</p> <p>Завдання 2. Навести приклади взаємодії державних регуляторів та саморегульованих організацій (СРО). – 2 бали</p> <p>Завдання 3. Проаналізувати вплив інституційної системи на ефективність регуляторної політики та довіру учасників ринку. – 2 бали</p> <p>Методичні рекомендації: Опрацюйте матеріал та підготуйте презентацію або схему взаємодії органів регулювання.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Міжнародні стандарти та досвід державного регулювання фінансових ринків</p> <p>Завдання 1. Охарактеризувати роль міжнародних фінансових організацій (МВФ, BIS, IOSCO) у формуванні стандартів регулювання та нагляду. – 2 бали</p> <p>Завдання 2. Навести приклади гармонізації регуляторних норм та адаптації міжнародного досвіду до національних умов. – 2 бали</p>
---	--

	<p>Завдання 3. Проаналізувати переваги та ризики застосування міжнародних стандартів у національному регулюванні фінансових ринків. – 2 бали</p> <p>Методичні рекомендації: Опрацюйте інформацію та підготуйте презентацію або порівняльну таблицю міжнародних та національних регуляторних практик.</p>
--	--

Політика та контроль

<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування по питаннях семінару та вирішення задач та кейсів.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Питання для підсумкового контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке фінансовий ринок та яку роль він відіграє у фінансовій системі держави? 2. Які основні функції фінансових ринків? 3. У чому полягає мобілізаційна функція фінансового ринку? 4. Що таке грошовий ринок і які фінансові інструменти на ньому обертаються? 5. Що таке ринок капіталу і чим він відрізняється від грошового ринку? 6. Яка роль валютного ринку у фінансовій системі? 7. Що таке ринок похідних фінансових інструментів і для чого він використовується? 8. Як взаємодіють різні сегменти фінансового ринку? 9. Як фінансові ринки впливають на економічний розвиток держави? 10. Які ризики виникають при функціонуванні фінансових ринків? 11. Хто є основними учасниками фінансових ринків? 12. Які економічні інтереси мають інвестори на фінансових ринках? 13. Які функції виконують емітенти фінансових інструментів? 14. Роль банків та інших фінансових посередників у функціонуванні ринку. 15. Що таке брокери та дилери, та в чому їхня роль у забезпеченні ринку? 16. Які завдання виконують державні регулятори фінансових ринків? 17. Що таке фінансова інфраструктура і які її складові? 18. Яка роль бірж у забезпеченні ліквідності та прозорості ринку? 19. Як депозитарії та клірингові установи підвищують надійність фінансових операцій? 20. Як взаємодія інфраструктури ринку та регуляторів впливає на довіру учасників? 21. Які цілі державного регулювання фінансових ринків? 22. Назвіть основні принципи державного регулювання фінансових ринків. 23. Які методи регулювання фінансових ринків використовує держава?

	<p>24. Як ліцензування фінансових установ впливає на стабільність ринку?</p> <p>25. У чому полягає роль нагляду та контролю за діяльністю професійних учасників ринку?</p> <p>26. Як державне регулювання запобігає фінансовим кризам?</p> <p>27. Які основні державні органи регулювання фінансових ринків і які їхні повноваження?</p> <p>28. Як взаємодіють державні регулятори та саморегульовані організації (СРО)?</p> <p>29. Яким чином міжнародні фінансові організації впливають на формування стандартів регулювання?</p> <p>30. Як міжнародний досвід регулювання фінансових ринків може бути адаптований до національних умов?</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)</p> <p>Нарахування балів здобувачам вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Вивчення навчальної дисципліни] --> B[100 балів] B --> C[Очна (денна, вечірня) форма здобуття освіти] B --> D[Заочна форма здобуття освіти] C --> E[10 балів – за результатами навчання під час лекцій] C --> F[30 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять] C --> G[20 балів – за результатами самостійної роботи] D --> H[5 балів – за результатами навчання під час лекцій] D --> I[25 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять] D --> J[30 балів – за результатами самостійної роботи] E --> K[40 балів – за результатами складання семестрового контролю] F --> K G --> K H --> K I --> K J --> K </pre> </div>

Обсяг балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час **лекцій** з навчальної дисципліни, визначається у пропорційному співвідношенні до кількості відвіданих лекцій. Загальна кількість балів визначається за формулою:

$$\sum_{л} = \Phi_{л} / \Pi_{л} \times \text{Мах}, \text{ де:}$$

$\sum_{л}$ – загальна кількість балів;

$\Phi_{л}$ – кількість фактично відвіданих лекцій;

$\Pi_{л}$ – планова кількість лекцій, визначена робочою програмою;

Мах – максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за роботу на лекціях.

Кількість балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час **семінарських** (практичних, лабораторних) занять з навчальної дисципліни, визначається за формулою:

$$\sum_{с} = (B_1 + B_2 + \dots + B_n) / n \times K, \text{ де:}$$

$\sum_{с}$ – загальна кількість балів;

B – кількість балів, отриманих на одному занятті;

n – кількість семінарських (практичних, лабораторних) занять, визначених робочою програмою;

K – коефіцієнт, який, як правило, дорівнює 7 (для денної форми здобуття освіти) або 6 (для заочної форми здобуття освіти).

Коефіцієнт K може бути іншим з урахуванням специфіки навчальної дисципліни.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття здобувачеві вищої освіти до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

Обсяг балів за самостійну роботу розподіляється пропорційно за виконання 5 письмових робіт (1 письмова робота по кожній темі). Залежно від їх обсягу та складності, здобувач вищої освіти може одержати не більше 6 балів. Загалом за виконання самостійної роботи здобувач вищої освіти заочної форми навчання може одержати максимально 30 балів.

Перерозподіл балів, в межах максимально можливої кількості їх одержання за виконану самостійну роботу, наведено в табл. 1.

Підсумовування балів за результатами вивчення навчальної дисципліни здійснюється як правило, на підставі результатів поточного контролю.

Таблиця 1. Розподіл балів для самостійної роботи

№ з/п	Алгоритм нарахування балів	Номер теми					Усього балів
		1.	2.	3.	4.	5.	
1.	Максимальна кількість балів за одну письмову роботу з відповідної теми	6	6	6	6	6	30
	Усього балів						30

Семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни (за умови, що здобувачем за поточний контроль накопичено 36 і більше балів) обчислюється за формулою:

	$\sum c = \text{Бпк} * 100 / 60, \text{ де:}$ <p>$\sum c$ – загальна кількість балів; Бпк – кількість балів, отриманих за поточний контроль.</p> <p>Здобувач освіти, який бажає отримати підсумковий бал вищий за розрахунковий (відповідно до зазначеної формули) із залікової навчальної дисципліни, має право скласти семестровий залік. У такому разі семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання накопичених здобувачем освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p> <p>У разі отримання здобувачем вищої освіти на заліку підсумкової оцінки, що є нижчою ніж розрахункова, йому виставляється розрахункова оцінка.</p>
Можливість визнання результатів неформальної освіти	<p>Здобувачу вищої освіти визнаються результати неформальної освіти за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://surl.li/fxneax) (за умов наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.</p> <p>Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо. Оцінювання результатів неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до обсягу та складності виконаних завдань, а кількість балів визначається викладачем навчальної дисципліни.</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
Політика врегулювання конфліктів	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)</p>
Зворотній зв'язок	<p>1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</p>

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

РОЗРОБНИКИ	професорка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, докторка економічних наук, професорка Юлія АЛЕСКЕРОВА
ГАРАНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доктор економічних наук, професор Віктор СИНЧАК
СХВАЛЕНО	рішення фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку 28 жовтня 2025 року, протокол № 3.